

# Transfert

Qui dit « transfert » dit « déplacement », des joueurs ou joueuses de foot, des fonds, des client-es sur leur thérapeute....

Ici il s'agit de travailler sur une personne qui compte tenu de son âge (nourrisson) ou de son handicap ne peut être testée directement. Nous allons « transférer » son test sur une personne « canal ». On peut également tester des animaux sur le même principe.

En cas de transfert avec des individus non doués de parole (animal, nourrisson, personne déficiente mentale ou dans le coma), il ne sera pas possible d'obtenir leur accord verbal, néanmoins, on s'adresse à elles et eux.

1

## PROTOCOLE

1. Explications du cadre aux deux personnes présentes
  - à la personne « canal » : il ne s'agit pas de vous, je vais parler à x
  - à la personne testée : je vais donc vous parler devant la personne « canal »
2. Obtenir leur accord verbal
3. Rééquilibrage la personne canal
  - Prétests
  - Oui/Non
  - Autorisation du transfert ?
4. Rééquilibrage de la personne testée
  - Prétests
  - Oui/Non
  - Autorisation du transfert ?
  - SÉANCE classique

## Transfert avec un nourrisson/bébé

Support à faire évoluer aux grès de vos idées !!

Lors d'une séance avec un nourrisson il est important d'être extrêmement bienveillant avec le parent et de le rassurer car souvent la culpabilité chez le parent d'un tout petit est très grande.

Demander au parent comment il ou elle se sent lui vis à vis de la problématique du bébé mais aussi dans sa vie en général ; cela va vous donner la tendance, la couleur de l'environnement.

**Faire le point de la problématique du bébé nommé par le parent** : sommeil, nourriture, pleurs, régurgitation etc...

Noter les **systèmes** dans lequel évolue l'enfant pendant l'anamnèse.

- système familial, frère, sœur, parents séparé etc..
- mode de garde, crèche, grands-parents, éducateur·rices etc.
- travail des parents
- Rythme de vie
- Rythme de sommeil jour nuit
- Repas
- Etc...

**Accouchement** en quelques mots.

On travaille en transfert avec un autre adulte. Il n'est pas obligatoire que cela soit le parent car parfois il y a trop d'émotions.

Pour la séance le début reste celui de votre protocole : prétests puis demander autorisation de transfert. Le bébé peut être au sein dans les bras de la maman ou du papa, ou dans vos bras à vous si c'est possible. Tester les différents systèmes que vous avez notés afin de trouver celui qui est en lien avec la problématique.

Chercher si besoin de corrections, **fleurs de Bach** ou autres. Utiliser les fleurs de **Perelandra** également. Pour la prise des Essences, au moment de la séance, je propose une goutte sur le doigt du parent qu'il ou elle va déposer dans la bouche de l'enfant. À la maison, on peut donner les essences diluées directement dans la bouche du nourrisson.

Vous pouvez avoir des corrections dans le mode « **Structure** » également : rééquilibrer sur la personne testée. Le protocole des chakras peut également être adapté.

Faire une **récession d'âge**.

Questionner le parent sur ce que peut évoquer l'âge trouvé.

Important de questionner et de ne pas induire. Si n'y a aucun souvenir, tester à nouveau les systèmes de vie et questionner sur celui qui va ressortir.

Travailler avec les fleurs de bach.

En fonction du souvenir trouvé vous pouvez également tester pour voir s'il serait intéressant que le parent ait un dialogue avec l'enfant. Parfois cela peut être nécessaire mais pas toujours.

Aucun système de vie ne peut être tout bon ou tout mauvais. Prendre de la distance vis à vis de nos propre croyance est primordial pour accompagner le bébé dans son adaptation à son système de vie.

Pour les séances nourrissons, je propose à l'adulte de le ramener dans 2 mois afin de faire un point ensemble sur l'évolution du bébé.

## Transfert avec animaux

Il est important d'être en **contact physique avec l'animal**, via la personne qui sert de transfert. Avant de commencer la séance, **présentez-vous** à l'animal, parlez-lui et expliquez-lui que vous êtes là pour lui.

N'hésitez pas à **faire le tour de son lieu de vie** afin de prendre un maximum d'informations. Utiliser votre sens de l'observation.

Comprendre et lister où et comment vit l'animal : lieux, humains qui sont en contact avec lui, les différents soignants, vétérinaire, nourriture, matériel utilisé, promenade, transport, etc...

Faire une liste de tout ce que vous voyez autour du lieu de vie de l'animal et de ce que vous savez sur lui.

Nommer avec l'humain la ou les **problématiques** de l'animal.

Tester dans la liste des éléments que vous avez noté en amont.

### **Idée de construction pour votre feuille de route:**

Vous pouvez dans un premier temps **tester le lien** d'amitié de l'animal avec son propriétaire ou avec les gens qui s'occupe de lui en % comme pour CEN et CEP. Cette indication peut être utile selon le contexte. Il existe des planches avec des points des méridiens pour les animaux. N'hésitez pas à compléter votre pratique avec ce support.

Liste non exhaustive.

- Cen et cep
- BC
- Évitements
- Roue des 5 éléments (corrections supplémentaires plus tard avec les Perelandra Rose 2 et Soul ray)
- Fleurs de Bach.
- Discussion avec l'animal.

Il arrive que vous n'ayez pas d'infos sur le moment de la **récession d'âge** : utiliser Alby et Schaffer et peurs périnatales également.

Concentrez-vous sur l'émotion qui ressort à ce moment de sa vie, est défusez-la. Communiquez avec l'animal à l'oral, utilisez les essences.

Proposez des modifications dans son quotidien, ce qui pourrait poser problème.

Cette feuille de route va être amené à évoluer et s'étoffer au fur et à mesure de votre pratique.