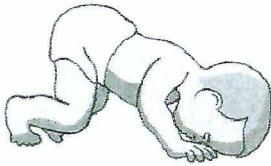
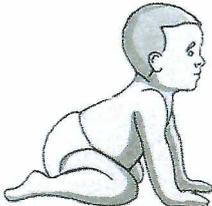


## 6. RÉFLEXE TONIQUE SYMÉTRIQUE DU COU - RTSC

Le Réflexe tonique symétrique du cou (RTSC) est activé dans trois positions :

	<p><u>Phase 1</u></p> <p><b>La flexion de la tête</b> provoque une flexion des bras et une extension des jambes. Elle amène le corps vers le bas</p>
	<p><u>Phase 2</u></p> <p><b>L'extension de la tête</b> provoque une extension des bras et une flexion des jambes. Elle fait lever le corps.</p>
	<p><u>Phase 3</u></p> <p><b>4 pattes</b></p>

30

Ce Réflexe est intégré dans l'ensemble du système moteur à environ 10 mois.

Le développement du RTSC aide le bébé à marcher à 4 pattes de manière croisée (controlatérale). C'est ce mouvement qui initie la synchronisation du traitement des informations des 2 hémisphères. C'est grâce à ce Réflexe que le bébé commence à développer un fonctionnement sensori-moteur bilatéral et d'abandonner des types de mouvements homolatéraux (unilatéraux).

La capacité à marcher à 4 pattes joue un rôle important dans le développement de la vision binoculaire et l'écoute binaurale. La vision de l'enfant après la naissance est de 17 cm, pendant le développement du RTAC la distance visuelle est d'un bras tendu, durant le RTSC (à partir de 6 mois) se développe la capacité à se focaliser proche et loin.

Le développement des capacités visuelles aide à transformer les Réflexes en mouvements dirigés, indépendants, contrôlés et volontaires.

- Phase 1 : l'enfant active son système auditif
- Phase 2 : le système de perception, la vision binoculaire et l'écoute binaurale sont stimulés. La perception auditive permet au corps d'être en alerte face à tout danger potentiel mais également un meilleur développement cognitif.
- Phase 3 : c'est l'orientation vers un but, le mouvement intentionnel, mais c'est aussi la synchronisation des deux hémisphères grâce aux processus de ramper et marcher de manière croisée.



L'indépendance des mouvements de la tête, des muscles des mains et des bras du RTSC permet de se lever et de rester dans une position verticale d'où un impact sur le système labyrinthique (équilibre). Il permet aussi aux dimensions du centrage et de la focalisation de se développer efficacement car ce Réflexe aide à mettre en place la coordination entre les systèmes vestibulaire, proprioceptif et visuel. Il développe également la sensation et l'état d'équilibre ainsi que la perception de l'espace et de la profondeur.

Ce Réflexe aide le bébé à se préparer à la locomotion à 4 pattes de manière controlatérale. Étant un Réflexe postural, il aide le corps à arrêter le mouvement pour activer les processus de vision et d'audition. Le manque d'intégration de ce Réflexe entraîne un manque de coordination entre les mouvements de la tête, des membres supérieurs et des muscles du haut du corps. La tête aura tendance à rester basse, à se positionner vers l'avant ou l'arrière, ce qui peut avoir un impact sur la manière d'être perçu et entraîner une raideur des fléchisseurs et extenseurs du cou.

Non intégré, ce Réflexe se manifeste par une posture assise inconfortable, (la personne glisse sur sa chaise, mouvements rythmiques de la tête), une perception et mémorisation affectées et va entraver la mise en place de quatre pattes.

Symboliquement une faible intégration de ce Réflexe

- ✓ dans sa deuxième phase (le sphinx) peut être associée à une difficulté à s'arrêter pour préparer un objectif et planifier son itinéraire pour l'atteindre.
- ✓ dans sa troisième phase peut être associée à une difficulté à voir son objectif pendant le déplacement pour pouvoir l'atteindre.

## Rééquilibrage

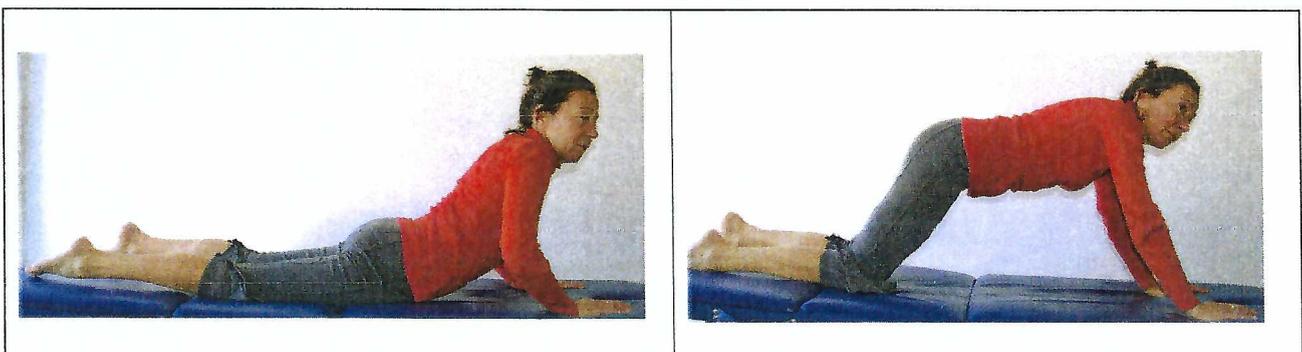
### A. Vérifications rapides (1 et 2)

#### 1. Vérification de la longueur des jambes (a et b)

- a. La personne est couchée sur le ventre, le front sur le support; vérifiez la longueur des jambes.



- b. La personne place ses mains sur le sol à l'aplomb des épaules, les doigts dirigés vers l'avant, elle lève la tête, se redresse sur ses bras tendus et vient à quatre pattes, puis redescend sur le ventre  
→ Vérifiez immédiatement la longueur des jambes



## 2. Vérification du 4 pattes.

- ✓ La personne est en position de 4 pattes (direction des doigts, doigts en coupe)
- ✓ Elle déverrouille ses coudes et ouvre ses omoplates (pour ne pas qu'ils se touchent). Tout en gardant la position elle doit ramener lentement sa tête vers le bas (comme pour regarder ses pieds).
- ✓ Elle tient la position cinq secondes
- ✓ Elle relève la tête lentement pour regarder le plafond (le dos se creuse)
- ✓ Elle tient la position cinq secondes

## B. Vérifications en profondeur au choix

**SOIT** La personne **marche à quatre pattes**, c'est-à-dire en croisé et il faut vérifier si elle regarde devant elle.

**SOIT** la vérification par **tests musculaires** (a et b)

- a. Test des sacro spinaux : la personne est sur le ventre, les deux mains derrière le dos et elle soulève une épaule vers l'arrière. Demandez-lui de tourner la tête et de regarder du même côté par-dessus son épaule. Pressez sur cette épaule vers le bas tout en stabilisant l'autre côté au niveau du sacrum. Corrigez si Tf
- b. La personne se met à 4 pattes, elle lève sa tête et revient en position initiale → Revérifiez le test des sacro spinaux (Si Tf : remodelage)

## C. Exercices d'activation et de remodelage

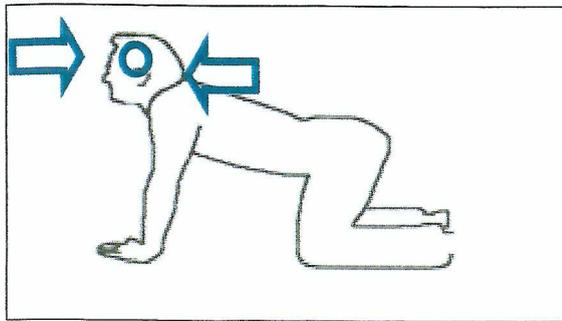
**Intégration isométrique** : La personne doit vous empêcher de faire le mouvement (résister) sur des temps de 7 à 8 secondes et sur l'expiration.

Chaque simulation sera faite 3 à 4 fois avec un temps de pause avant de passer à la stimulation suivante.

**NB**: En 3 phases/positions de base, et 3 intégrations par position.

**Il faut partir d'un TF des muscles du cou (E) → renforcer si nécessaire.**

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poussez sur le front de la personne de bas en haut</li> <li>2. Poussez sur l'occiput de la personne de haut en bas</li> <li>3. Poussez sur les tempes G et D de la personne (Diversification)</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poussez sur le front de la personne vers l'arrière</li> <li>2. Poussez sur l'occiput de la personne vers l'avant</li> <li>3. Poussez sur les tempes G et D de la personne (Diversification)</li> </ol>



1. Poussez sur le front de la personne vers l'arrière
2. Poussez sur l'occiput de la personne vers l'avant
3. Poussez sur les tempes G et D de la personne (Diversification)

#### D. Ancrage

Refaire toutes les observations rapides ET en profondeur effectuées en Tf pour constater et ancrer les changements positifs

#### E. Travail à faire à la maison

33

##### EXERCICES de REMODELAGE

- Bercement des pieds, des genoux (P50)
- **Remodelage en mouvement**

La personne passe lentement de la position **en flexion** à la position **en extension**, plusieurs fois. Elle se met à quatre pattes, dos creux elle fléchit les bras et enfin, le dos rond, elle se remet en position du 4 pattes.

NB : Chaque position sera tenue 5 à 7 secondes.

